



Social and Emotional Learning Standards

Self-Awareness

Develop self-awareness competencies to:

- Identify one's emotions
- Maintain an accurate and positive self-concept
- Recognize individual strengths
- Experience a sense of self-efficacy

INDICATORS

- 1A. Demonstrate knowledge of one's emotions.
- 1B. Demonstrate knowledge of personal strengths, challenges, and potential.
- 1C. Demonstrate a sense of self-efficacy.

Self-Management

Develop self-management competencies to:

- Regulate emotions
- Manage stress
- Monitor and achieve behaviors related to school and life success

INDICATORS

- 2A. Demonstrate ability to manage emotions.
- 2B. Demonstrate an understanding of honesty and integrity.
- 2C. Demonstrate ability to set and achieve goals for success.

Social Awareness

Develop social awareness competencies to:

- Exhibit empathy
- Appreciate diversity
- Understand social and ethical norms for behavior
- Recognize family, school, and community supports

INDICATORS

- 3A. Demonstrate awareness of other people's emotions and perspectives.
- 3B. Demonstrate an awareness of cultural factors and respect for individual differences.
- 3C. Demonstrate awareness of how to get help and support as needed.

Relationship Skills

Develop relationship competencies to:

- Build and maintain relationships with diverse groups & individuals
- Communicate clearly to express needs and resolve conflict

INDICATORS

- 4A. Use communication and social skills to positively interact with others.
- 4B. Develop constructive relationships with individuals of diverse backgrounds, abilities and lifestyles.
- 4C. Demonstrate the ability to prevent, manage, and resolve interpersonal conflicts in constructive ways.

Responsible Decision Making

Develop responsible decision making skills to:

- Problem solve effectively
- Maintain accountable behaviors in school, personal, and community contexts

INDICATORS

- 5A. Consider ethical and societal factors when making decisions.
- 5B. Use a systematic approach to decision making.
- 5C. Apply problem-solving skills to responsibly address daily academic and social situations.
- 5D. Understand and demonstrate personal responsibility.
- 5E. Positively contribute to one's community.

For more information, please contact your child's school.



Estándares de Aprendizaje Social y Emocional

Auto-Conciencia

Desarrollar capacidades de autoconciencia para:

- Reconocer las emociones propias
- Mantener concepto preciso y positivo de sí mismo
- Reconocer sus propios talentos
- Experimentar sensación de auto eficacia

INDICADORES

- 1A. Demostrar conocimiento de las emociones propias
- 1B. Demostrar conocimiento de sus propios talentos, desafíos y potencial.
- 1C. Demostrar sentido de auto eficacia.

Auto-Control

Desarrollar capacidades de auto-control para:

- Regular las emociones
- Manejar el estrés
- Monitorear y lograr comportamientos relacionados con la escuela y éxito en la vida

INDICADORES

- 2A. Demostrar capacidad para manejar las emociones.
- 2B. Demostrar entendimiento de honestidad e integridad.
- 2C. Demostrar capacidad para establecer y alcanzar metas para tener éxito.

Conciencia Social

Desarrollar capacidades de concientización social :

- Demostrar empatía
- Apreciar la diversidad
- Entender las normas sociales y éticas de conducta
- Reconocer el apoyo a la familia, la escuela y la comunidad

INDICADORES

- 3A. Ser consciente de las emociones y de las perspectivas de los demás.
- 3B. Demostrar conocimiento de los factores culturales y el respeto a las diferencias individuales.
- 3C. Tener conocimiento de cómo obtener ayuda y apoyo cuando sea necesario.

Capacidad de relación

Desarrollar la capacidad de relación para:

- Construir y mantener relaciones con diversos grupos y personas
- Comunicar con claridad sus necesidades y resolver conflictos

INDICADORES

- 4A. Utilizar las destrezas comunicativas y sociales para interactuar positivamente con los demás.
- 4B. Desarrollar relaciones constructivas con las personas de diversos orígenes, capacidades y estilos de vida.
- 4C. Demostrar capacidad para prevenir, gestionar y resolver los conflictos interpersonales de manera constructiva.

Toma de decisiones responsablemente

Desarrollar habilidades para tomar decisiones responsablemente:

- Resolver los problemas con eficacia
- Mantener comportamientos responsables en contextos escolares, personales y en la comunidad

INDICADORES

- 5A. Tener en cuenta factores éticos y sociales al tomar decisiones.
- 5B. Utilizar un criterio sistemático para la toma de decisiones.
- 5C. Aplicar las habilidades de resolución de problemas para abordar responsablemente situaciones académicas y sociales diarias.
- 5D. Entender y demostrar responsabilidad personal.
- 5E. Contribuir positivamente con la propia comunidad.

For more information, please contact your child's school.